

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Medycyna katastrof i pomocy doraźnej	
PI/P/2/ST//D ₁			Disaster medicine and emergency care	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Do dyspozycji Uczelni		
Status przedmiotu		Przedmiot do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[25]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		0 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. o zdr. Justyna Natora		
Osoby prowadzące		Dr n. o zdr. Justyna Natora		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		jnatora@op.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studenta z podstawami medycyny katastrof i odmiennosćmi w postępowaniu z chorymi w przypadku zdarzeń mnogich i masowych. Celem nauczania jest ponadto przekazanie studentom wiedzy na temat rodzajów możliwych katastrof, ich rozpoznawania oraz wczesnego reagowania.
Treści programowe:	<p>Wykład: B.W25, B.W26, B.W30, W44, W46, W47, B.U46, K.03, K.05</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problemu medycyny katastrof – podstawowe pojęcia (2h) 2. Definicja klęski żywiołowej. (2h) 3. Rodzaje katastrof spowodowanych siłami natury i wywołanych przez człowieka. (2h) 4. Plany zabezpieczenia ratunkowego z uwzględnieniem zabezpieczenia medycznego na wypadek katastrof. (2h) 5. Triage – segregacja medyczna (wstępny triage, etapy triage'u przesiewowego). (3h) 6. Organizacja pomocy medycznej w wypadkach masowych katastrof. (2h) 7. Zasady dekontaminacji w zdarzeniach masowych, zasady transportu (2h) 8. Rola szpitalnego oddziału ratunkowego podczas wypadków masowych spowodowanych atakami terroru. (2h) 9. Organizacja przekazywania informacji w zabezpieczeniu medycznym wypadków masowych i katastrof. (2h) 10. Psychologiczne aspekty katastrof (2h) 11. Działania ratownicze w sytuacjach specjalnych (2h) 12. Ryzyko związane z dużymi zgromadzeniami (2h) <p>Zajęcia bez nauczyciela (15h):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady selekcji poszkodowanych, priorytety. Triage w masowych zatruciach chemicznych, biologicznych 2. Podstawowe leczenie na miejscu zdarzenia – zabiegi ratujące życie 3. Zabezpieczenie doraźne zdarzenia i organizacja opieki na terenie ośrodka szpitalnego
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody podające (wykład informacyjny, prelekcja) 2. Metody aktywizujące (metoda przypadku) 3. Metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz) <p>Metody praktyczne (ćwiczenia w warunkach symulowanych – fantomy)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę z wykładu składa się ocena z: zaliczenia pisemnego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy, aktywność i frekwencja na wykładach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	B.W25++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W2	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej;	B.W26++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W3	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz	B.W30+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne

	opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;				
W4	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	B.W44+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W5	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	B.W46+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W6	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	B.W47+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
U1	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U46+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
K1	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.03+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K05+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1.M. Kózka,B. Rumian,M. Maślanka Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL Warszawa 2013 2.Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2018. 3. Krajewska – Kułak E, Rolka H.J., Jankowiak B.(red.): Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2019.	
Literatura uzupełniająca: 1.Kleszczyński J. Stany nagłe u dzieci. PZWL, Warszawa 2020. 2.Marino P.: Intensywna terapia. Wyd. Med. Urban &Partner 2007r. 3. Mandecki T. (red.): Elektrokardiografia praktyczna. Wyd. Med. Urban &Partner 2000	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	[25h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	[10h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	...[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	... [h]	X
Udział w konsultacjach	[8h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	[5h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	[2h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[10]/ 0,4 ECTS	[15]/0,6ECTS	[25]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.